

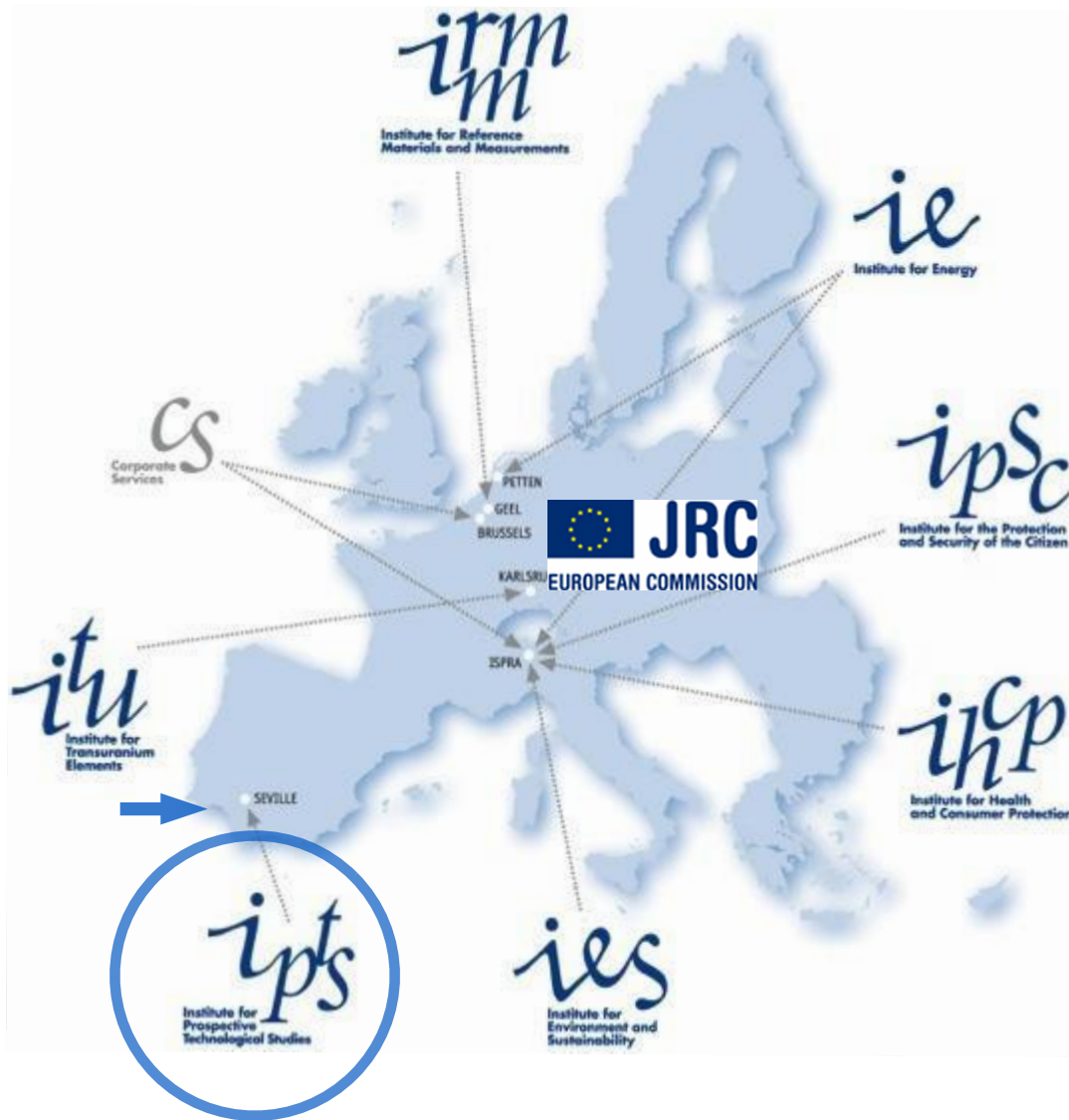
# Verso la definizione di strumenti per leggere e sostenere i processi di innovazione delle scuole

*Massimo Faggioli*

*Dirigente di ricerca area “Valutazione e miglioramento”*

*INDIRE – Firenze*

*m.faggioli@indire.it*

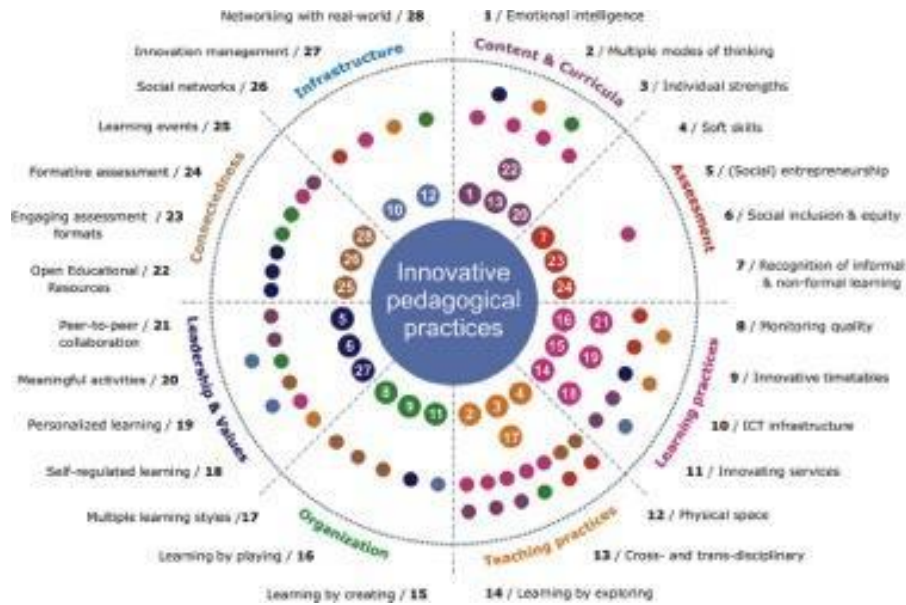


Commissione Europea – JRC  
(**Joint Reserch Center**)

Institute for Prospective  
Technological Studies (**IPTS**) -  
Siviglia

il Centro Comune di Ricerca nasce per fornire alle Direzioni Generali della Commissione un supporto scientifico per la **definizione delle politiche europee**, attraverso l'analisi e la comprensione delle interrelazioni esistenti tra la *tecnologia*, *l'economia* e la *società*.

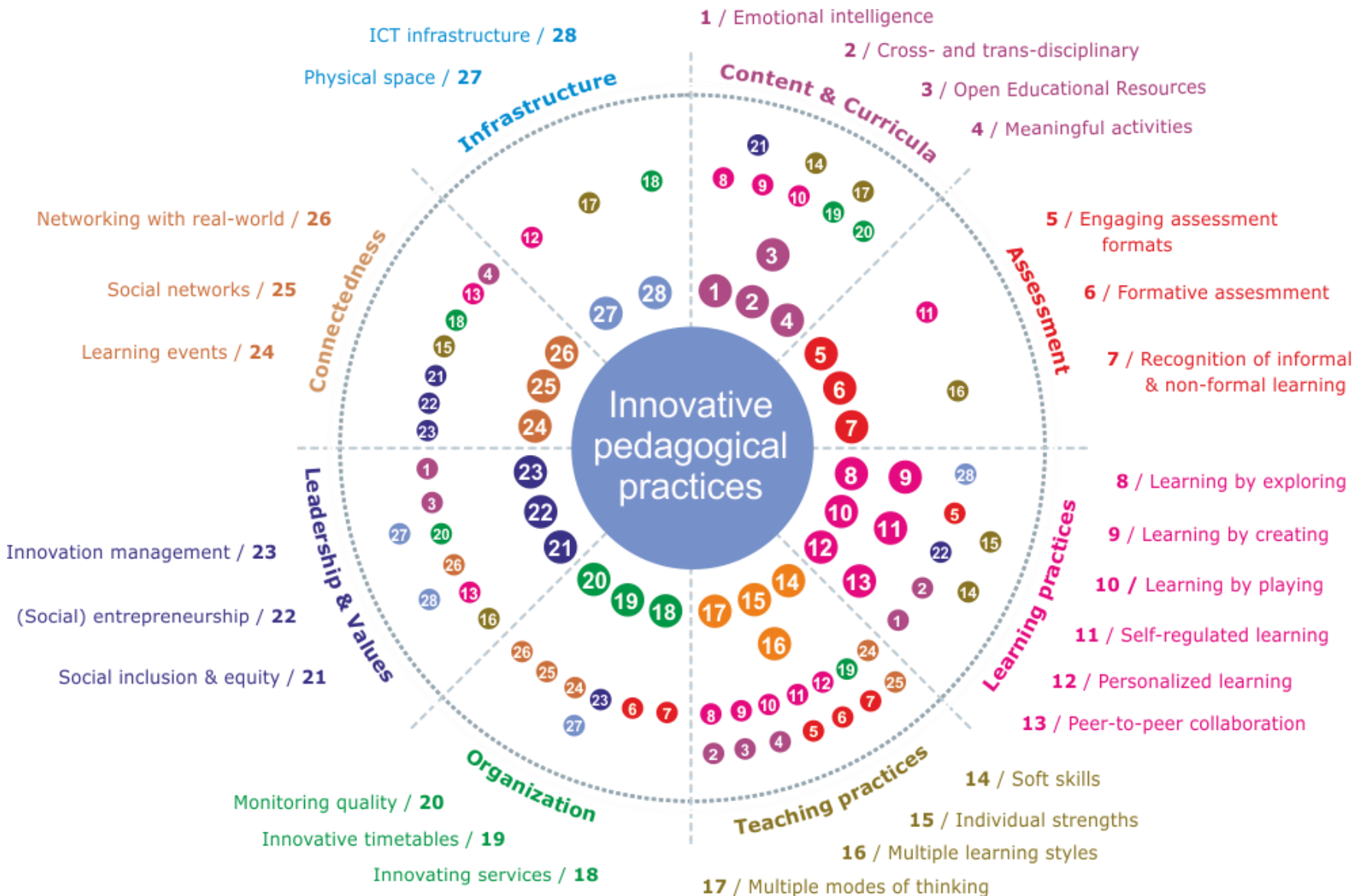
# Lo studio “SCALE CCR CreativeClassroom Research”: attuazione su ampia scala delle ‘Classi Creative’ (CCR) in Europa



Studio commissionato dalla Commissione Europea, **DG EAC** e condotto da CE **JRC-IPTS** (2011-2013 anno della creatività)

<http://is.jrc.ec.europa.eu/pages/EAP/SCALECCR.html>

# CCR: 'parametri di riferimento'

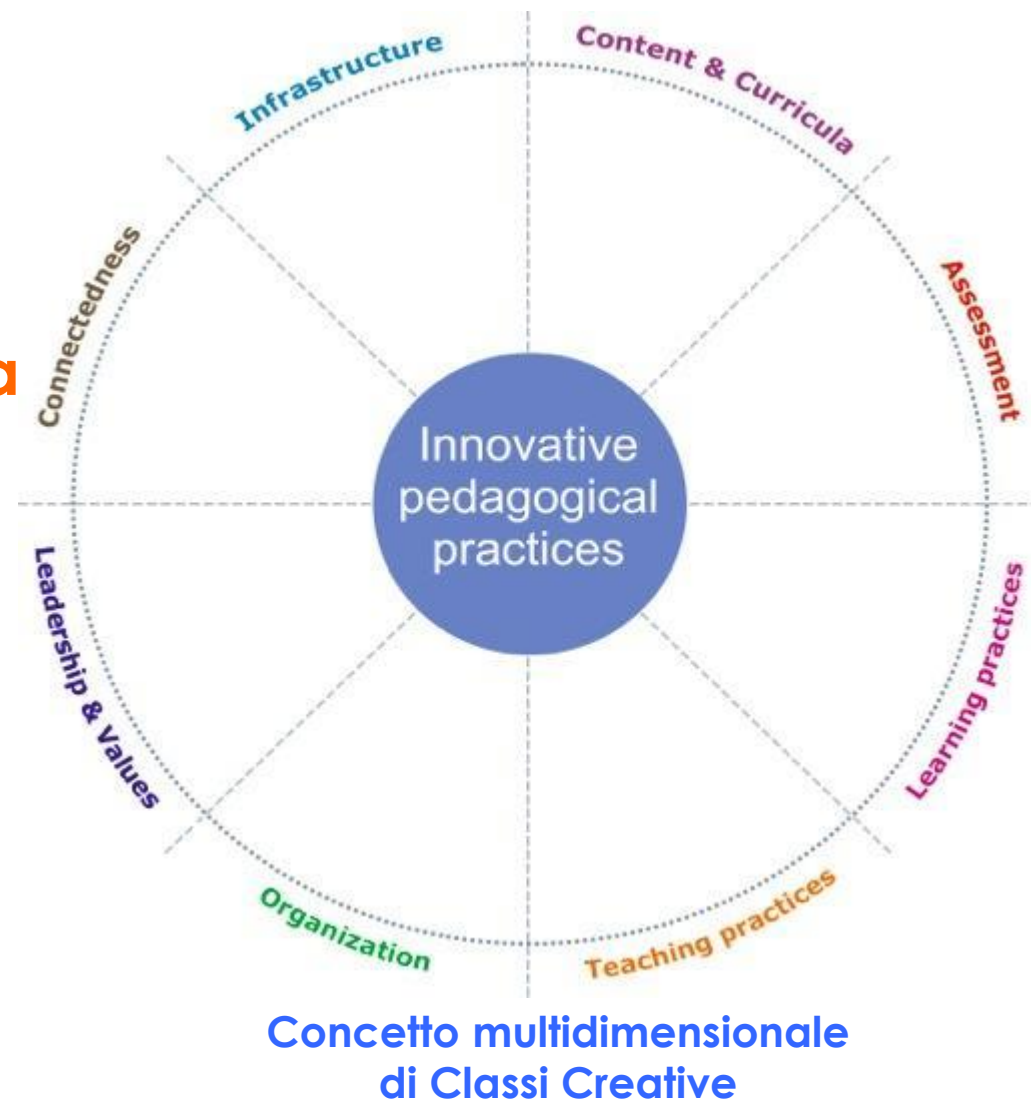


# CCR: priorità per l'attuazione su ampia scala dell'innovazione...

Approccio **olistico** e cambiamenti a livello di **sistema**

Innovazione **pedagogica** al centro

*Dalle studio delle pratiche innovative a livello di classe occorre passare a un approccio che consideri l'intera organizzazione scolastica..*



# OCEANS of INNOVATION

THE ATLANTIC, THE PACIFIC,  
GLOBAL LEADERSHIP AND THE  
FUTURE OF EDUCATION

## ESSAY

Michael Barber,  
Katelyn Donnelly and  
Saad Rizvi

August 2012  
© IPPR 2012

Institute for Public Policy Research



# Da sette apparenti dicotomie a sette associazioni:

Universal standards

---

Whole systems

---

Best practice

---

Teaching

---

Disciplinary

---

Public

---

Strategy

~~OR~~  
AND

~~OR~~  
AND

~~OR~~  
AND

~~OR~~  
AND

~~OR~~  
AND

~~OR~~  
AND

~~OR~~  
AND

Personalisation

---

Autonomous schools

---

Innovations

---

Technology

---

Interdisciplinary

---

Private

---

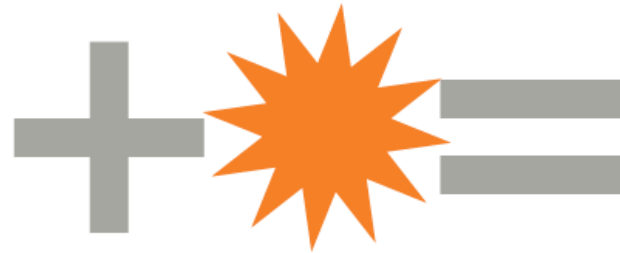
Implementation



## WHOLE-SYSTEM REFORM

## SYSTEMIC INNOVATION

Standards and accountability	Human capital	Structure and organisation
Globally benchmarked standards	Recruit great people and train them well	Effective, enabling central department and agencies
Good, transparent data and accountability	Continuous improvement of pedagogical skills and knowledge	Capacity to manage change and engage communities at every level
Every child on the agenda always, in order to challenge inequality	Great leadership at school level	Operational responsibility and budgets significantly devolved to school level



**WHOLE  
SYSTEM  
REVOLUTION**

In summary, to be successful in the 21st century, systems need not only to drive forward whole-system reform, based on the evidence; they also need the capacity to innovate, to learn from that innovation and continuously improve the system.



The background of the slide is a vertical image of a floating island, likely from the movie Avatar. It shows a lush green island with a waterfall on the right side and a person standing on a narrow ledge on the left. The island is surrounded by a blue, hazy atmosphere.

# Lo scenario attuale: “Isole” di innovazione”

**Progetti innovativi su scala (ridotta) esistono ma...**

- **hanno un impatto sistemico limitato**
- **spesso non proseguono al termine della fase pilota o dello schema di finanziamento iniziale**
- **non prevedono alcuna valutazione scientifica dei risultati**
- **In ultima analisi, hanno costi altissimi se rapportati alla ricaduta sul sistema**

# Verso “Oceani” di innovazione”

**Coniugando la spinta dall'alto (Whole system reform) con la capacità di innovare il sistema (system innovation) che spesso si manifesta dal basso, in piccoli gruppi o organizzazioni**





## ***SCHOOL ACCOUNTABILITY***

Responsabilizzazione sui risultati alla base dei nuovi sistemi di *accountability*:

- responsabilità
- compliance*,
- trasparenza

## ***SCHOOL IMPROVEMENT***

Evoluzione delle pratiche professionali verso una «nuova pedagogia» che pone al centro dell'azione educativa lo studente e l'apprendimento autentico.

	<i>School Accountability</i>	<i>School Improvement</i>
Gestione degli obiettivi	Allineamento	Obliquità
Controllo delle performance	Diagnostico	Interattivo
Gestione verticale	Gerarchia	Sapere collettivo
Gestione trasversale	Burocrazia	Partecipazione
Gestione della motivazione	Estrinseca	Intrinseca
Gestione della collaborazione esterna	Competizione	Cooperazione



European  
Commission

JRC SCIENCE FOR POLICY REPORT

# Promoting Effective Digital-Age Learning

*A European Framework for  
Digitally-Competent  
Educational Organisations*