Convegno nazionale

“Valutare per migliorare”

MILANO 14 NOVEMBRE 2016

Paolo Senni Guidotti Magnani
Presidente AICQ Education

FILOSOFIA APPROCCI PROGRAMMA

SETTORE NAZIONALE AICQ EDUCATION

Paolo Senni Guidotti Magnani
Presidente AICQ Education

IDENTITÀ

RETE DI SCUOLE ISCRITE E DI SINGOLI SETTORE DI AICQ
RETE AMICO (AUTOVALUTAZIONE MIGLIORAMENTO CONTINUO)
GLSNV (GRUPPO DI LAVORO SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE)
GLDpC (GRUPPO DI LAVORO DIDATTICA PER COMPETENZE)
STRUMENTI: ***OPEN DAY, MANUALE MAGGIOLI, CULTURA DEL PROCESSO, SITO WWW.VALUTAZIONESCUOLE.IT, PIATTAFORMA ELEARNING***
FILOSOFIA: ***GRATUITÀ, UTILIZZO DELLA CULTURA E DELLA METODOLOGIA DELLA QUALITA (TQM), RICERCA CHE VALORIZZA TRADIZIONE E SAPERE ESISTENTI, DISSEMINAZIONE SU GRANDI NUMERI, OTTICA NAZIONALE, PUBBLICISTICA, MODELLO FORMATIVO COMPETENZIALE, PEER TO PEER, OPZIONALITÀ, BREVITÀ, LABORATORIETÀ, PERSONALIZZAZIONE***

SCUOLA E RICERCA

le ragioni del ricercatore di professione
le ragioni dell'insegnante
le ragioni dell'insegnante ricercatore
le ragioni del legislatore

Le ragioni dell'insegnante e le ragioni del ricercatore in Lumbelli L., Senni, P. (1995), *Per capire di non capire. Comprensione verbale e individualizzazione: un progetto di stimolazione della comprensione del testo dalla scuola elementare al biennio della scuola secondaria superiore,* Irrsae ER, Bologna, Edizioni Synergon.

UNA CONSAPEVOLEZZA - UNA CAUTELA

DpC: RIFLESSIONI E PROPOSTE

RADICI POLITICO PROFESSIONALI E NORMATIVE

- **ANTICIPAZIONI ITALIANE**: i precursori: Malaguzzi (Reggio Emilia), Ciari (Bologna), De Bartolomeis (Torino), don Milani, Scuola Rinascita Livi di Milano, Scuola Pestalozzi di Firenze, Scuole Quartiere Corea di Livorno; leggi di copertura: tempo pieno (820), tempo integrato con compresenze organiche (517 e sperimentazione ex art 3 DPR 417), laboratori istituzionalizzati, compresenze
- **NORMATIVA EUROPEA E ITALIANA COMPETENZA**
- **IMBARAZZO NEL SISTEMA?**

cambiare nomenclatura (obiettivo = competenza)
disquisizione sulle origini e vizio di origine
gabbie epistemologiche
troppi cambiamenti: impostazione programmazione didattica, libri di testo, mentalità professionale dei docenti e dirigenti, organizzazione della classe, degli orari e degli arredi

- **PROGETTO FORMATIVO DI SISTEMA** (Esempio: Nuovi Programma scuola Elementare – Ora: Piano per la formazione dei docenti 2016-2019)

DpC: RIFLESSIONI E PROPOSTE

ELEMENTI PER UN MODELLO INTEGRATO

VEDI CHECK LIST DpC DI QUALITÀ E GRIGLIA AUTOVALUTAZIONE

G. Le Boterf, *Costruire le competenze individuali e collettive. Agire e riuscire con competenza. Le risposte a 100 domande*, Guida, Napoli 2008.

M. Castoldi, *Progettare per competenze. Percorsi e strumenti,* Carocci, Roma, 2011

Guasti, L., *Didattica per competenze – Orientamenti e indicazioni pratiche*, Le Guide Erikson, 2012

D. Maccario, *A scuola di competenze. Verso un nuovo modello didattico,* SEI, Torino 2012

F. Da Re, *La didattica per competenze – Apprendere competenze, descriverle, valutarle*, 2013 (scaricabile gratuitamente dal sito della Pearson)

M. Camoglio, Rivista dell'Istruzione, 5 e 6/2013, 1 e 3/2014

A. Porcarelli, *Progettare per competenze- basi pedagogiche e strumenti operativi*, DM Didattica, 2016

F. Da Re, *Competenze – Didattica, valutazione, certificazione,* 2016 (scaricabile gratuitamente dal sito della Pearson)

A. Ferrari, *Guida ai compiti di realtà*, 2016 (scaricabile gratuitamente dal sito della Pearson)

DpC: RIFLESSIONI E PROPOSTE

LA DpC NEL SISTEMA ISTITUTO E NEL SOTTO INSIEME CLASSE – PROCESSO EROGAZIONE DELLE DIDATTICA

- PUNTO DI VISTA SISTEMICO
- ANALOGIA FRA UDA E PROCESSO TQM
- UTILIZZO DI PRINCIPI TQM (ORIENTAMENTO AL CLIENTE-STUDENTE, COINVOLGIMENTO, MIGLIORAMENTO CONTINUO, DECISIONI BASATE SU DATI DI FATTO) E STRUMENTI (ANALISI DELLE CAUSE, DIAGRAMMA Di GANT, PDCA, TABELLA ALI, ECC.).
- MISURA E CONTROLLO COSTANTI (CICLO PDCA)

TQM (CAF)

obiettivi, attori, tempi, indicatori, procedure, schede di controllo, rapporti con altri processi, snodi organizzativi

RAV

azioni (o sequenze di azioni) che riguardano la didattica e l'organizzazione

Processo
Processi

centralina
sceneggiatura video

temi contenuti
fotografie

fondano il miglioramento sull'analisi dettagliata di ciò che avviene, su misure con indicatori, analisi delle cause e azioni di cambiamento mirate (analisi di processo)

sono descritti (punti deboli e punti forti) sono valutati – le azioni di cambiamento si fondano su azioni intuitive e dettate dall'esperienza

DpC: RIFLESSIONI E PROPOSTE

STRUMENTI TQM PER PdM E DpC

- CHECK LIST PER UN PDM DI QUALITÀ
- GRIGLIA DI AUTOVALUTAZIONE DEL PDM
- REGISTRINO PER IL MONITORAGGIO DELLE AZIONI DEL PDM

- CHECK LIST PER UNA DpC DI QUALITÀ
- GRIGLIA DI AUTOVALUTAZIONE DELLA DpC
- PDCA PER UDA

AFFIANCAMENTO METAFORE

CLINICA: CARTELLA CLINICA, DIAGNOSI, TERAPIA, MEDICINA CLASSICA, MEDICINE ALTERNATIVE, SPECIALISTICA, SISTEMICA

ARTIGIANALE: FABBRO CHE SCALDA IL PEZZO E SUBITO LO FORGIA FINCHÈ È CALDO POI SE NECESSARIO LO RISCALDA DI NUOVO

DINAMICA: VASI COMUNICANTI

ELETTRONICA: CENTRALINA

TOPOGRAFICA - SPAZIALE: MAPPATURA

LETTERARIA: CAPITOLI

AFFIANCAMENTO COME ….

- COME SOSTEGNO ALLA MOTIVAZIONE

- COME RASSICURAZIONE

-COME AIUTO CONGIUNTURALE

- COME TQM

- COME LINGUAGGIO →→ INTEGRAZIONE FRA SENSO COMUNE E SCUOLE DI PENSIERO

-COME METAFORE

-- COME ….

AFFIANCAMENTO STRUMENTI

- A.A. V.V., RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE (RAV) E MIGLIORAMENTO – Un manuale per le scuole, i docenti e i dirigenti, MAGGIOLI, marzo 2015

-*OPEN DAY* - SEMINARI PROVINCIALI E REGIONALI GRATUITI O SEMI GRATUITI

-SITO WWW.VALUTAZIONESCUOLE.IT

-PIATTAFORMA ELEARNING A COSTI BASSI

-MATERIALI SCARICABILI GRATUITAMENTE

Paolo Senni Guidotti Magnani, Sheila Bombardi, Marina Battistin, Catterina Pasqualin (a cura di)
RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE (RAV) E MIGLIORAMENTO - UN MANUALE PER LE SCUOLE, I DOCENTI E I DIRIGENTI

Autori:
Nerino Arcangeli, Marina Battistin, Monia Berghella, Sheila Bombardi, Giancarlo Cerini, Giovanna Chiricosta,Maurizio Cisi, Federico De Cillis, Fabrizio Ferrari, Renza Anna Gallo, Vito Infante, Catterina Pasqualin, Marco Pelillo, Alfio Pelli, Giuseppe Santucci, Benito Barreca Scriva, Paolo Senni Guidotti Magnani, Virginia Vergnano

© **Copyright 2015 by** M**aggioli S.p.**A.
M**aggioli** E**ditore è un marchio di** M**aggioli S.p.**A.
A**zienda con sistema qualità certificato** I**S**O**9001:2008**
47822 Santarcangelo di Romagna (RN) • Via del Carpino, 8
Tel. 0541/628111 • Fax 0541/622595
www.maggioli.it/servizioclienti
e-mail: clienti.editore@maggioli.it